

« Coaching parental »



Devenir parent c'est le rêve de beaucoup d'entre nous, c'est le chemin logique de la vie, c'est l'envie de transmettre.

Beaucoup de gens idéalisent leur bébé avant même qu'il soit né, ils ont déjà lu plein de livres sur l'éducation, se sont renseignés à droite à gauche pour récolter un maximum d'informations et pensent être prêts pour le jour de la naissance. Sauf, que ce bébé tant attendu et le rêve que ces parents se faisaient autour de lui, peut vite s'estomper et laisser place aux difficultés.

De nombreux parents, quelle que soit la dynamique familiale, sont perdus, voire à bout de leur rôle de parents qui était pourtant l'aboutissement d'une vie, ils sont épuisés, dépassés et parfois baissent les bras. Nous aborderons justement le burn-out parental, une pathologie moderne résultant d'une parentalité en difficulté, nous verrons quels sont les symptômes, comment l'éviter et surtout comment s'en sortir.

Vous souhaitez améliorer vos compétences de parents ? Avoir une meilleure relation avec votre enfant ? Vous souhaitez renouer avec lui une vraie complicité et retrouver une communication saine et stable ? Vous souhaitez devenir coach parental et aider ces familles qui se mettent à dysfonctionner, car la communication n'est plus au rendez-vous et que l'amour se perd ? Cette formation vous apportera toutes les réponses à vos questions, des conseils pratiques, des exemples concrets, des anecdotes et des méthodes réalistes. Le coaching parental est une approche positive qui vise à accompagner tant le jeune que le

Document actualisé le 01/03/2023



parent à condition que celui-ci n'ait pas une pathologie qui empêcherait le coaching de fonctionner. Il est donc bon de comprendre et de distinguer les différents troubles de manière à être plus efficace.

Le métier de coach parental est innovant, passionnant et au cœur de l'humain.

Pour tous ceux qui ne souhaitent pas devenir coachs, mais qui veulent avoir de bons rapports avec leurs enfants pour qu'ils s'épanouissent et deviennent autonomes, cette formation vous apportera les dernières clés de la parentalité positive, ainsi que des outils pour retrouver l'harmonie au sein de votre famille. La communication est à l'origine d'une parentalité positive et bienveillante. Mieux communiquer est fondamental pour créer une belle harmonie familiale et de la complicité.

Cette formation ne fait pas l'impasse sur le fléau du harcèlement scolaire qui débouche souvent sur un décrochage et une phobie scolaire.

C'est une formation concrète, avec des notions de psychologie, de neurosciences affectives, des outils de communication qui vous permettront non seulement d'améliorer vos relations avec vos enfants et votre famille, mais également d'accompagner, en tant que coach parental, des familles et les aider à retrouver le plaisir d'être ensemble, si tel est votre projet professionnel.

Public :

Tout public

Prérequis :

Aucun

Durée de formation :

40 heures

Inscription :

Pour toute demande d'inscription, veuillez vous rendre sur le site : <https://elearningformalis.fr> ou nous contacter par email : equipepedagogique@elearningformalis.fr

Document actualisé le 01/03/2023

Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de maîtriser les notions fondamentales pour être un Coach parental

Moyen et modalité :

FOAD

Alternance de théorie et de cas pratiques

À l'issue de la période de formation le stagiaire se verra remettre son relevé de connexion certifié par le centre de formation pour contre-signature.

Moyens Techniques :

10 modules au format PDF

10 fichiers audio au format mp3

Un examen final

Notre support qui est là pour répondre à toutes vos questions

Adaptation et suivi de la formation :

Un suivi de la formation et un accompagnement seront réalisés tout au long de la formation. La formation pourra être adaptée pour pallier des difficultés majeures rencontrées par l'apprenant.

Évaluation de parcours :

Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau de connaissances acquis par les Stagiaires est effectué selon les modalités suivantes :

QCM



Délai d'accès :

Un délai minimum et incompressible de 24 heures entre l'inscription et l'accès à la formation est appliqué.

Handicap :

Toutes les formations dispensées à FORMALIS sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage.

Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.

Coordonnées des partenaires handicap :

AGEFIPH

Bastien GIESBERGER M'Ballo SECK

Contact mail uniquement

rhf-idf@agefiph.asso.fr

MDPH

MDPH 75 de Paris 69 rue de la Victoire 75009 Paris

0 805 800 909

contact@mdph.paris.fr

Évaluation du besoin :

Un questionnaire sera proposé pour analyser l'adéquation du besoin de formation avec les formations dispensées.

Le Prix :

590 €

Document actualisé le 01/03/2023

Contact :

MARIN JONES Harriet
equipepedagogique@elearningformalis.fr
+ 33 1 87 20 06 98

« Coaching parental »

PROGRAMME DE FORMATION DÉTAILLÉ

Module 1 : Mise en bouche

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de maîtriser l'environnement du coaching parental

Chapitre 1: Avant-propos

Chapitre 2 : Introduction

Chapitre 3 : L'histoire du coaching

Chapitre 4 : Le coaching

Chapitre 5 : Les fédérations de coaching

Chapitre 6 : Le code de déontologie

Chapitre 7 : Le développement personnel du coach

...

Évaluation module 1

Module 2 : Les fondamentaux du coaching

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de maîtriser la gestion de la relation d'accompagnement

Chapitre 1: Les fondamentaux du coaching

Chapitre 2 : Le contrat de coaching

Chapitre 3 : Les domaines d'intervention

Chapitre 4 : Les domaines d'intervention

Chapitre 5 : Notions de base

...

Évaluation module 2

Document actualisé le 01/03/2023

Module 3 : Les différentes séances de coaching

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de maîtriser le déroulement d'une séance de coaching

Chapitre 1: La séance de validation ou séance découverte

Chapitre 2 : L'entretien de coaching

Chapitre 3 : La reformulation

Chapitre 4 : La première séance

Chapitre 5 : Les séances de mise en place d'objectifs

Chapitre 6 : Les séances plan d'action et feedback

...

Évaluation module 3

Module 4 : Les outils du coach

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de maîtriser l'art du questionnement et les outils permettant au coach de personnaliser un accompagnement

Chapitre 1: Le questionnement

Chapitre 2 : Les besoins

Chapitre 3 : Les valeurs

Chapitre 4 : Les croyances

Chapitre 5 : Le modèle S.C.O.R.E

Chapitre 6 : Le modèle de haute performance

Chapitre 7 : Le modèle M.E.N.T.O.R

Chapitre 8 : La roue de la famille

...

Évaluation module 4

Module 5 : Du côté des parents

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'identifier les contraintes des parents et les accompagner dans la gestion du stress au quotidien

Chapitre 1: Parents d'hier versus parents d'aujourd'hui

Chapitre 2 : La famille et ses blessures

Chapitre 3 : Le stress et les émotions des parents

Chapitre 4 : Le burnout parental

Chapitre 5 : Le burnout parental

...

Document actualisé le 01/03/2023

Évaluation module 5

Module 6 : Du côté des enfants

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'identifier les troubles du comportement chez l'enfant

Chapitre 1: Reconnaître et satisfaire les besoins de l'enfant

Chapitre 2 : La psychologie de l'enfant et la théorie de l'attachement

Chapitre 3 : Les troubles du développement

Chapitre 4 : Le trouble de l'opposition avec provocation

...

Évaluation module 6

Module 7 : Le coaching parental et les neurosciences

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de maîtriser l'utilisation des neurosciences dans la relation éducative

Chapitre 1: Les neurosciences au service du coach parental et des parents

Chapitre 2 : Aider son enfant à développer son estime de soi et sa confiance en soi

Chapitre 3 : L'adolescence

Chapitre 4 : Technologie et médias

...

Évaluation module 7

Module 8 : La communication au centre de la famille

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de mettre en place une communication saine au sein de la famille

Chapitre 1: Que signifie communiquer ?

Chapitre 2 : La communication non violente de Marshall Rosenberg

Chapitre 3 : Ce qui a changé avec la parentalité positive et bienveillante

...

Évaluation module 8

Module 9 : La scolarité

Document actualisé le 01/03/2023

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'accompagner les parents et l'enfant dans sa scolarité

Chapitre 1: Les parents, les enfants et l'école

Chapitre 2 : Accompagner son enfant dans sa scolarité

Chapitre 3 : Le harcèlement scolaire

Chapitre 4 : La phobie de l'école

Chapitre 5 : Cas de coaching

...

Évaluation module 9

Module 10 : L'installation du coach

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de développer une activité professionnelle autour de l'accompagnement des parents dans l'éducation des enfants

Chapitre 1: La préparation

Chapitre 2 : Votre client idéal ou votre avatar

Chapitre 3 : La psychologie des marchés et comment se différencier

Chapitre 4 : La visibilité

Chapitre 5 : Votre offre irrésistible

Chapitre 6 :Le copywriting ou l'art de l'écriture marketing

Chapitre 7 : Enrichir votre liste email

Chapitre 8 : Maîtriser les réseaux sociaux

Chapitre 9 : Les différents statuts juridiques

...

Évaluation module 10

ACCESSIBILITÉ

En application de l'article 47 de la loi n° 2005-102 du 11 février 2005 et du décret n° 2019-768 du 24 juillet 2019 ce document présente la politique de FORMALIS en matière d'accessibilité numérique.

1. RESPONSABLE ACCESSIBILITÉ NUMÉRIQUE

Document actualisé le 01/03/2023



Pour veiller continuellement à l'accessibilité des contenus numériques, FORMALIS a nommé un responsable de l'accessibilité numérique.

Celui-ci a pour missions :

- De veiller à la mise en place de processus pour l'accessibilité des contenus numériques ;
- De rendre compte au responsable de la formation des contenus et des services numériques, ainsi que de tout besoin d'amélioration ;
- De s'assurer que la sensibilisation aux exigences de l'accessibilité est encouragée dans l'établissement ;
- D'être l'interlocuteur premier sur tous les sujets d'accessibilité numérique.

2. ACTION DE FORMATION ET DE SENSIBILISATION

Pour répondre au besoin de sensibilisation et de formation des membres de FORMALIS, un plan de formation sera déroulé sur les trois prochaines années. Ces formations seront réalisées selon la méthode la plus appropriée pour répondre aux spécificités de la formation, soit par des dispositifs à distance synchrones ou asynchrones, soit par des dispositifs en présentiel.

3. GUIDE DES BONNES PRATIQUES

Pour que la prise en compte de l'accessibilité dans la fabrication des contenus et la mise en place des services numériques deviennent des éléments de la qualité, chaque pôle intégrera les bonnes pratiques de l'accessibilité adaptées à ses contenus et outils. Cette adaptation sera issue des expériences faites lors de nos formations.

CGV disponibles sur ce lien :

<https://elearningformalis.fr/wp-content/uploads/2021/04/CGV-Formalis.pdf>

Document actualisé le 01/03/2023



Document actualisé le 01/03/2023

FORMALIS 165 Quai de Valmy, 75010 - Paris – Siret : 50334974800031 – Enregistré sous le n°11755630075 auprès du préfet de région : Ile de France – Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État. – Naf : 5911C – TVA : FR10503349748 – RCS : Paris Paris B 503 349 748 – Capital : 45 000€ – Tel : + 33 1 87 20 06 98 – Email : equipepedagogique@elearningformalis.fr – Site internet : <https://elearningformalis.com/>