

« Mettre en place une éducation positive & bienveillante »



Avec ses méthodes douces et axées sur le bien-être de l'enfant, l'éducation positive conquiert de plus en plus de familles et de professionnels de l'éducation. Plus moderne que les méthodes éducatives traditionnelles, elle base beaucoup de ses principes sur des découvertes récentes en neurosciences et en psychologie du développement.

L'essor de l'éducation positive va de pair avec celui des sociétés occidentales des deux derniers siècles : l'industrialisation croissante, ainsi que le développement des nouvelles technologies de l'information et de la communication, ont favorisé l'émergence d'une réflexion sur les besoins et la psychologie de l'enfant.

L'éducation positive se base sur des avancées scientifiques afin d'élaborer une conception toute nouvelle de la discipline et de la communication adulte-enfant.

Cette formation a pour but de vous apprendre l'histoire et le fonctionnement de l'éducation positive et bienveillante. Elle s'adresse à toutes les personnes qui souhaitent améliorer leurs relations éducatives et nouer avec les enfants une relation solide, basée sur la confiance et pleine d'affection mutuelle.

Document actualisé le 01/03/2023



Tout au long de ce cursus, vous acquerez des connaissances à la fois théoriques et pratiques qui vous permettront de vous professionnaliser et de mieux comprendre le fonctionnement des enfants qui sont sous votre responsabilité.

En effet, nous avons élaboré cette formation pour permettre aux personnes qui souhaitent démarrer rapidement leur activité de bénéficier d'un cursus complet. Vous étudierez notamment l'histoire de l'éducation positive et la psychologie du développement. Vous découvrirez également les grands principes de la discipline positive : coopération, autonomie et communication non violente ainsi que les moyens de la mettre en œuvre au quotidien.

Une partie de ce cursus sera consacrée au bien-être de l'éducateur. En effet, si le fait de prendre soin d'enfants est une tâche passionnante, il arrive que l'adulte se sente dépassé et épuisé, cette fatigue peut mener au burn-out, mais nous vous donnerons des conseils pour remédier à cela.

Et puisqu'une bonne formation doit permettre à celui qui la suit de s'insérer rapidement sur le marché de l'emploi, vous trouverez également dans ces modules de nombreux conseils pour réussir votre installation en tant que consultant indépendant en éducation positive. Grâce à ces dix modules, vous deviendrez un éducateur aguerri et fiable sachant allier empathie, bienveillance et rigueur.

Public :

Tout public

Prérequis :

Aucun

Durée de formation :

40 heures

Inscription :

Pour toute demande d'inscription, veuillez vous rendre sur le site : <https://elearningformalis.fr> ou nous contacter par email : equipepedagogique@elearningformalis.fr

Document actualisé le 01/03/2023



Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de maîtriser les techniques pour mettre en place une éducation positive et bienveillante

Moyen et modalité :

FOAD

Alternance de théorie et de cas pratiques

À l'issue de la période de formation le stagiaire se verra remettre son relevé de connexion certifié par le centre de formation pour contre-signature.

Moyens Techniques :

10 modules au format PDF

10 fichiers audio au format mp3

Un examen final

Notre support qui est là pour répondre à toutes vos questions

Adaptation et suivi de la formation :

Un suivi de la formation et un accompagnement seront réalisés tout au long de la formation. La formation pourra être adaptée pour pallier des difficultés majeures rencontrées par l'apprenant.

Évaluation de parcours :

Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau de connaissances acquis par les Stagiaires est effectué selon les modalités suivantes :

QCM

Document actualisé le 01/03/2023



Délai d'accès :

Un délai minimum et incompressible de 24 heures entre l'inscription et l'accès à la formation est appliqué.

Handicap :

Toutes les formations dispensées à FORMALIS sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage.

Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.

Coordonnées des partenaires handicap :

AGEFIPH

Bastien GIESBERGER M'Ballo SECK

Contact mail uniquement

rhf-idf@agefiph.asso.fr

MDPH

MDPH 75 de Paris 69 rue de la Victoire 75009 Paris

0 805 800 909

contact@mdph.paris.fr

Évaluation du besoin :

Un questionnaire sera proposé pour analyser l'adéquation du besoin de formation avec les formations dispensées.

Le Prix :

590 €

Document actualisé le 01/03/2023

Contact :

MARIN JONES Harriet
equipepedagogique@elearningformalis.fr
+ 33 1 87 20 06 98

« Mettre en place une éducation positive & bienveillante »

PROGRAMME DE FORMATION DÉTAILLÉ

Module 1 : Introduction

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de maîtriser le cadre de l'éducation positive et bienveillante

Chapitre 1: Pourquoi se former en éducation positive ?

Chapitre 2 : Qu'est-ce que l'éducation positive ?

Chapitre 3 : Tour d'horizon des thèmes abordés pendant la formation

...

Évaluation module 1

Module 2 : Mieux comprendre le cerveau de l'enfant

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de maîtriser la psychologie de l'enfant

Chapitre 1: L'enfant, un être en construction au cerveau fragile

Chapitre 2 : Histoire de la psychologie de l'enfant

Chapitre 3 : Comprendre le fonctionnement psychologique, neurologique et émotionnel de l'enfant

...

Évaluation module 2

Module 3 : Pratiquer la discipline positive

Document actualisé le 01/03/2023

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de maîtriser la mise en place de discipline positive

Chapitre 1: Discipline positive : moins de fatigue, plus de résultats

Chapitre 2 : En quoi consiste la discipline positive ?

Chapitre 3 : Outils pour appliquer la discipline positive

...

Évaluation module 3

Module 4 : Construire la relation éducative en jouant avec l'enfant

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de gérer la relation avec l'enfant par le jeu

Chapitre 1: Quel est le rôle du jeu dans la relation à l'enfant ?

Chapitre 2 : Comment fonctionne l'attachement chez l'enfant ?

Chapitre 3 : Techniques pour mieux jouer et interagir avec les enfants

...

Évaluation module 4

Module 5 : Penser à soi pour s'épanouir dans la relation éducative

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de maintenir son bien-être au profit de la relation éducative

Chapitre 1: Prendre du temps pour soi pour mieux profiter du temps ensemble

Chapitre 2 : Surmenage et relation éducative : le burn-out parental

Chapitre 3 : Comment prendre soin de soi tous les jours quand on éduque des enfants ?

...

Évaluation module 5

Module 6 : Favoriser la coopération entre l'enfant et l'adulte

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de mettre en place une coopération entre l'enfant et l'adulte

Chapitre 1: Qu'est-ce que la coopération ?

Chapitre 2 : Place et utilité de la coopération en éducation positive

Chapitre 3 : Apprendre la coopération à des enfants

...

Évaluation module 6

Document actualisé le 01/03/2023

Module 7 : Favoriser l'autonomie et l'autodiscipline

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'accompagner l'enfant vers l'autonomie

Chapitre 1: Bienfaits de l'autonomie et de l'autodiscipline sur le développement de l'enfant

Chapitre 2 : Âge et degré d'autonomie

Chapitre 3 : Comment rendre un enfant plus autonome ?

...

Évaluation module 7

Module 8 : Faire confiance à l'enfant et lui faire prendre confiance

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'instaurer un climat de confiance au sein de la relation éducative

Chapitre 1: Faire confiance à l'enfant pour une relation éducative saine

Chapitre 2 : Que faire confiance ?

Chapitre 3 : Comment développer sa confiance en l'enfant ?

...

Évaluation module 8

Module 9 : Aider l'enfant à socialiser sainement avec ses pairs

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'accompagner l'enfant vers la sociabilisation avec ses pairs

Chapitre 1: L'enfant s'enrichit au contact de ses camarades

Chapitre 2 : Comprendre les mécanismes de socialisation de l'enfant

Chapitre 3 : Apprendre à l'enfant à socialiser sainement

...

Évaluation module 9

Module 10 : Comment devenir un professionnel de l'éducation positive ?

Durée : 4 heures

Objectif : A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de développer une activité professionnelle autour de la relation éducative

Document actualisé le 01/03/2023

Chapitre 1 : Les différents débouchés

Chapitre 2 : Devenir auto-entrepreneur

Chapitre 3 : Comment créer sa micro-entreprise et s'installer ?

...

Évaluation module 10

ACCESSIBILITÉ

En application de l'article 47 de la loi n° 2005-102 du 11 février 2005 et du décret n° 2019-768 du 24 juillet 2019 ce document présente la politique de FORMALIS en matière d'accessibilité numérique.

1. RESPONSABLE ACCESSIBILITÉ NUMÉRIQUE

Pour veiller continuellement à l'accessibilité des contenus numériques, FORMALIS a nommé un responsable de l'accessibilité numérique.

Celui-ci a pour missions :

- De veiller à la mise en place de processus pour l'accessibilité des contenus numériques ;
- De rendre compte au responsable de la formation des contenus et des services numériques, ainsi que de tout besoin d'amélioration ;
- De s'assurer que la sensibilisation aux exigences de l'accessibilité est encouragée dans l'établissement ;
- D'être l'interlocuteur premier sur tous les sujets d'accessibilité numérique.

2. ACTION DE FORMATION ET DE SENSIBILISATION

Pour répondre au besoin de sensibilisation et de formation des membres de FORMALIS, un plan de formation sera déroulé sur les trois prochaines années. Ces formations seront réalisées selon la méthode la plus appropriée pour répondre aux spécificités de la formation, soit par des dispositifs à distance synchrones ou asynchrones, soit par des dispositifs en présentiel.

Document actualisé le 01/03/2023



3. GUIDE DES BONNES PRATIQUES

Pour que la prise en compte de l'accessibilité dans la fabrication des contenus et la mise en place des services numériques deviennent des éléments de la qualité, chaque pôle intégrera les bonnes pratiques de l'accessibilité adaptées à ses contenus et outils. Cette adaptation sera issue des expériences faites lors de nos formations.

CGV disponibles sur ce lien :

<https://elearningformalis.fr/wp-content/uploads/2021/04/CGV-Formalis.pdf>

Document actualisé le 01/03/2023

FORMALIS 165 Quai de Valmy, 75010 - Paris – Siret : 50334974800031 – Enregistré sous le n°11755630075 auprès du préfet de région : Ile de France – Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État. – Naf : 5911C – TVA : FR10503349748 – RCS : Paris Paris B 503 349 748 – Capital : 45 000€ – Tel : + 33 1 87 20 06 98 – Email : equipepedagogique@elearningformalis.fr – Site internet : <https://elearningformalis.com/>