

## « Métier Formateur »



Le domaine de la formation professionnelle est porteur et en pleine ébullition avec le développement des nouvelles technologies de communication. La demande de formation émanant d'entreprises qui souhaitent former leur personnel pour s'adapter aux évolutions de leur métier et d'adultes voulant évoluer professionnellement n'a jamais été aussi forte. La COVID-19 ayant renforcé ce besoin de changement chez beaucoup d'actifs.

Cette formation est destinée à tous ceux qui sont concernés par la formation professionnelle en présentiel : formateur en activité, cadre ou collaborateur qui mènent des actions de formation ponctuelles au sein de leur entreprise. Elle s'adresse également à tous ceux qui veulent acquérir des bases solides pour se lancer en tant que formateur de façon permanente ou occasionnelle.

On vous reconnaît une expertise dans un domaine d'activité et vous êtes sollicité pour intervenir dans une formation professionnelle? Vous avez envie de partager et de transmettre vos savoirs et savoir-faire au plus grand nombre et peut-être même en faire votre métier? Cette formation de formateur en présentiel est faite pour vous.



Cette formation en 10 modules vous permettra de découvrir à votre rythme comment concevoir et animer une action de formation en présentiel. Toutes les étapes de la conception et de l'animation d'une formation sont abordées. À la fin de cette formation, vous pourrez :

- Élaborer les objectifs de formation et pédagogiques d'une action de formation;
- Mettre au point un programme de formation;
- Organiser des séances de formation en présentiel;
- Mener des entretiens pour découvrir le profil et le niveau des apprenants, identifier leurs craintes, leurs attentes et leurs représentations;
- Employer les méthodes et les techniques pédagogiques appropriées pour impliquer les apprenants et favoriser l'acquisition de nouvelles compétences;
- Préparer les différents types d'évaluations;
- Utiliser des techniques et des supports pédagogiques pour solliciter les sens des apprenants et favoriser ainsi la compréhension et la mémorisation;
- Préparer les contenus des documents d'appui ou de séance;
- Adopter la bonne attitude pour démarrer une action de formation;
- Animer les séances de formation, le travail en groupe et en sous-groupes;
- Réguler les séances de formation et gérer les comportements des apprenants.

Il sera aussi question des démarches à suivre pour devenir un formateur indépendant. Nous verrons ensemble toutes les démarches obligatoires à entreprendre pour déclarer son activité et être certifié Qualiopi, et comment se faire connaître et trouver des clients potentiels.

Grâce à cette formation complète vous serez en mesure de valoriser vos savoirs, savoir-faire et de les transmettre à un groupe d'apprenants. Cette formation vous permettra de maîtriser tout le processus de conception et d'animation d'une action de formation. Devenez formateur dès maintenant et transmettez vos savoirs et savoir-faire!

Public:	
Tout public	2

## Prérequis:

Aucun



## Durée de formation :

40 heures

## **Inscription:**

Pour toute demande d'inscription, veuillez vous rendre sur le site : https://elearningformalis.fr ou nous contacter par email : equipepedagogique@elearningformalis.fr

## Objectifs:

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de maîtriser les notions fondamentales pour devenir formateur

## Moyen et modalité:

**FOAD** 

Alternance de théorie et de cas pratiques

À l'issue de la période de formation le stagiaire se verra remettre son relevé de connexion certifié par le centre de formation pour contre-signature.

#### Movens Techniques:

10 modules au format PDF 10 fichiers audio au format mp3 Un examen final Notre support qui est là pour répondre à toutes vos questions

#### Adaptation et suivi de la formation :

Un suivi de la formation et un accompagnement seront réalisés tout au long de la formation. La formation pourra être adaptée pour pallier des difficultés majeures rencontrées par l'apprenant.



## Évaluation de parcours :

Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau de connaissances acquis par les Stagiaires est effectué selon les modalités suivantes :

QCM

### Délai d'accès:

Un délai minimum et incompressible de 24 heures entre l'inscription et l'accès à la formation est appliqué.

## **Handicap**:

Toutes les formations dispensées à FORMALIS sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage.

Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.

Coordonnées des partenaires handicap:

#### **AGEFIPH**

Bastien GIESBERGER M'Ballo SECK Contact mail uniquement rhf-idf@agefiph.asso.fr

#### **MDPH**

MDPH 75 de Paris 69 rue de la Victoire 75009 Paris 0 805 800 909 contact@mdph.paris.fr



## Évaluation du besoin :

Un questionnaire sera proposé pour analyser l'adéquation du besoin de formation avec les formations dispensées.

#### Le Prix:

590 €

## **Contact:**

MARIN JONES Harriet equipepedagogique@elearningformalis.fr + 33 1 87 20 06 98

## « Métier Formateur »

## PROGRAMME DE FORMATION DÉTAILLÉ

#### Module 1 : Les acteurs et les dispositifs de la formation en France

**Durée**: 4 heures

Objectif: A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'identifier l'environnement de la

formation professionnelle

Chapitre 1: Qu'est-ce qu'une action de formation ?

Chapitre 2 : Les acteurs et les principaux dispositifs de la formation professionnelle en France

Chapitre 3: Le métier de formateur

• • •

Évaluation module 1

#### Module 2: Les objectifs d'une formation



**Durée**: 4 heures

Objectif: A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de définir les objectifs d'une

action de formation

Chapitre 1: Les notions de savoir, savoir-faire, savoir-être et compétences

Chapitre 2: Les objectifs d'une formation Chapitre 3: Les objectifs pédagogiques

Chapitre 4: Les formations catalogues et spécifiques

. . .

Évaluation module 2

#### Module 3: Préparer une formation

**Durée**: 4 heures

Objectif: A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de planifier le déroulement d'une

formation

Chapitre 1: Le cahier des charges de la formation

Chapitre 2 : Préparer le déroulement de la formation

Chapitre 3 : Le programme de formation Chapitre 4 : L'ingénierie pédagogique

. . .

Évaluation module 3

#### Module 4 : Pédagogie, méthodes et techniques

Durée: 4 heures

Objectif: A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de maîtriser les principales

techniques pédagogiques

Chapitre 1: L'apprentissage chez l'adulte

Chapitre 2: La pédagogie

Chapitre 3: Les techniques pédagogiques

..

Évaluation module 4

#### Module 5 : Profil des apprenants et évaluations

Durée: 4 heures

Objectif: A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'identifier le profil des

apprenants et de concevoir des évaluations adaptées

Chapitre 1: S'intéresser au profil des apprenants

Chapitre 2: Évaluation

..



#### Évaluation module 5

#### Module 6 : Les supports pédagogiques

Durée: 4 heures

Objectif: A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'élaborer des supports

pédagogiques

Chapitre 1: Les supports pédagogiques

Chapitre 2: Blended learning

...

Évaluation module 6

#### Module 7 : Bien débuter une session de formation

Durée: 4 heures

Objectif: A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de maîtriser l'entrée en formation

Chapitre 1: Les présentations

Chapitre 2: La notion de groupe en formation

Chapitre 3: Le trac du formateur

...

Évaluation module 7

#### Module 8 : Animer les séances de formation

**Durée**: 4 heures

Objectif: A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de maîtriser l'animation d'une

formation

Chapitre 1: L'attitude du formateur face au groupe d'apprenants Chapitre 2 : Animer un exposé et échanger avec les apprenants

Chapitre 3: Le travail en sous-groupes

Chapitre 4: Techniques pédagogiques pour animer une séance de formation

. . .

Évaluation module 8

#### Module 9 : Gérer une action de formation

**Durée**: 4 heures

Objectif: A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de gérer l'aspect administratif

d'une formation



Chapitre 1: Les documents et contenus d'une formation

Chapitre 2: Les aspects pratiques d'une action de formation en présentiel

Chapitre 3 : Gérer les comportements des participants

Chapitre 4 : La gestion du temps d'une séance de formation

...

Évaluation module 9

#### Module 10 : Lancer son activité de formateur indépendant

Durée: 4 heures

Objectif: A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de réaliser les démarches pour

exercer légalement en tant que formateur

Chapitre 1: Choisir un statut juridique

Chapitre 2: Les démarches pour déclarer son activité

Chapitre 3: Trouver des clients

. . .

Évaluation module 10

# **ACCESSIBILITÉ**

En application de l'article 47 de la loi n° 2005-102 du 11 février 2005 et du décret n° 2019-768 du 24 juillet 2019 ce document présente la politique de FORMALIS en matière d'accessibilité numérique.

#### 1. RESPONSABLE ACCESSIBILITÉ NUMÉRIQUE

Pour veiller continuellement à l'accessibilité des contenus numériques, FORMALIS a nommé un responsable de l'accessibilité numérique.

#### Celui-ci a pour missions:

- De veiller à la mise en place de processus pour l'accessibilité des contenus numériques ;
- De rendre compte au responsable de la formation des contenus et des services numériques, ainsi que de tout besoin d'amélioration;



- De s'assurer que la sensibilisation aux exigences de l'accessibilité est encouragée dans l'établissement;
- D'être l'interlocuteur premier sur tous les sujets d'accessibilité numérique.

#### 2. ACTION DE FORMATION ET DE SENSIBILISATION

Pour répondre au besoin de sensibilisation et de formation des membres de FORMALIS, un plan de formation sera déroulé sur les trois prochaines années. Ces formations seront réalisées selon la méthode la plus appropriée pour répondre aux spécificités de la formation, soit par des dispositifs à distance synchrones ou asynchrones, soit par des dispositifs en présentiel.

#### 3. GUIDE DES BONNES PRATIQUES

Pour que la prise en compte de l'accessibilité dans la fabrication des contenus et la mise en place des services numériques deviennent des éléments de la qualité, chaque pôle intègrera les bonnes pratiques de l'accessibilité adaptées à ses contenus et outils. Cette adaptation sera issue des expériences faites lors de nos formations.

CGV disponibles sur ce lien:

https://elearningformalis.fr/wp-content/uploads/2021/04/CGV-Formalis.pdf