

« Coaching Parental »



Devenir parent c'est le rêve de beaucoup d'entre nous, c'est le chemin logique de la vie, c'est l'envie de transmettre.

Beaucoup de gens idéalisent leur bébé avant même qu'il soit né, ils ont déjà lu plein de livres sur l'éducation, se sont renseignés à droite à gauche pour récolter un maximum d'informations et pensent être prêts pour le jour de la naissance. Sauf, que ce bébé tant attendu et le rêve que ces parents se faisaient autour de lui, peut vite s'estomper et laisser place aux difficultés. De nombreux parents, quelle que soit la dynamique familiale, sont perdus, voire à bout de leur rôle de parents qui était pourtant l'aboutissement d'une vie, ils sont épuisés, dépassés et parfois baissent les bras. Nous aborderons justement le burn-out parental, une pathologie moderne résultant d'une parentalité en difficulté, nous verrons quels sont les symptômes, comment l'éviter et surtout comment s'en sortir.

Vous souhaitez améliorer vos compétences de parents ? Avoir une meilleure relation avec votre enfant ? Vous souhaitez renouer avec lui une vraie complicité et retrouver une communication saine et stable ? Vous souhaitez devenir coach parental et aider ces familles qui se mettent à dysfonctionner, car la communication n'est plus au rendez-vous et que l'amour se perd ? Cette formation vous apportera toutes les réponses à vos questions, des conseils pratiques, des exemples concrets, des anecdotes et des méthodes réalistes. Le coaching parental est une approche positive qui vise à accompagner tant le jeune que le parent à condition que celui-ci n'ait pas une pathologie qui empêcherait le coaching de fonctionner. Il est donc bon de comprendre et de distinguer les différents troubles de manière à être plus efficace.

Document actualisé le 13/10/2025



Le métier de coach parental est innovant, passionnant et au cœur de l'humain.

Pour tous ceux qui ne souhaitent pas devenir coachs, mais qui veulent avoir de bons rapports avec leurs enfants pour qu'ils s'épanouissent et deviennent autonomes, cette formation vous apportera les dernières clés de la parentalité positive, ainsi que des outils pour retrouver l'harmonie au sein de votre famille. La communication est à l'origine d'une parentalité positive et bienveillante. Mieux communiquer est fondamental pour créer une belle harmonie familiale et de la complicité.

Cette formation ne fait pas l'impasse sur le fléau du harcèlement scolaire qui débouche souvent sur un décrochage et une phobie scolaire.

C'est une formation concrète, avec des notions de psychologie, de neurosciences affectives, des outils de communication qui vous permettront non seulement d'améliorer vos relations avec vos enfants et votre famille, mais également d'accompagner, en tant que coach parental, des familles et les aider à retrouver le plaisir d'être ensemble, si tel est votre projet professionnel.

Public :

Tout public

Prérequis :

Aucun

Durée de formation :

40 heures

Inscription :

Pour toute demande d'inscription, veuillez vous rendre sur le site : <https://elearningformalis.fr> ou nous contacter par email : equipepedagogique@elearningformalis.fr

Objectifs :

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'accompagner des parents dans l'amélioration de leur relation avec leurs enfants, en utilisant des outils issus du coaching, de la psychologie et des neurosciences, afin de favoriser une communication bienveillante, une éducation positive et une meilleure compréhension des besoins familiaux.

Les acquis seront évalués à travers un test de 10 questions à la fin de chaque module et un QCM final, permettant de mesurer la maîtrise des compétences et connaissances acquises.

Document actualisé le 13/10/2025



La formation, d'une durée de 40 heures, devra être suivie dans un délai maximum de 18 mois à compter de l'inscription.

Moyen et modalité :

FOAD

Alternance de théorie et de cas pratiques

À l'issue de la période de formation le stagiaire se verra remettre son relevé de connexion certifié par le centre de formation pour contre-signature.

Moyens Techniques :

10 modules

10 fichiers audio au format mp3

Un examen final

Notre support qui est là pour répondre à toutes vos questions

Adaptation et suivi de la formation :

Un suivi de la formation et un accompagnement seront réalisés tout au long de la formation. La formation pourra être adaptée pour pallier des difficultés majeures rencontrées par l'apprenant.

Évaluation de parcours :

Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau de connaissances acquis par les Stagiaires est effectué selon les modalités suivantes :

QCM

Délai d'accès :

Un délai minimum et incompressible de 24 heures entre l'inscription et l'accès à la formation est appliqué.

Handicap :

Document actualisé le 13/10/2025



Toutes les formations dispensées à FORMALIS sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage.

Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.

Coordonnées des partenaires handicap :

AGEFIPH

Bastien GIESBERGER M'Ballo SECK

Contact mail uniquement

rhf-idf@agefiph.asso.fr

MDPH

MDPH 75 de Paris 69 rue de la Victoire 75009 Paris

0 805 800 909

contact@mdph.paris.fr

Évaluation du besoin :

Un questionnaire sera proposé pour analyser l'adéquation du besoin de formation avec les formations dispensées.

Le Prix :

590 €

Contact :

MARIN JONES Harriet

equipepedagogique@elearningformalis.fr

+ 33 1 87 20 06 98

Document actualisé le 13/10/2025

« Coaching Parental »

PROGRAMME DE FORMATION DÉTAILLÉ

Module 1 : Mise en bouche

Durée : 4 heures

Objectif : À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de décrire les fondements, l'histoire et le cadre éthique du coaching parental, et de situer sa pratique dans une démarche professionnelle encadrée.

Évaluation : test de 10 questions

Chapitre 1: Avant-propos

Chapitre 2 : Introduction

Chapitre 3 : L'histoire du coaching

Chapitre 4 : Le coaching

Chapitre 5 : Les fédérations de coaching

Chapitre 6 : Le code de déontologie

Chapitre 7 : Le développement personnel du coach

...

Évaluation module 1

Module 2 : Les fondamentaux du coaching

Durée : 4 heures

Objectif : À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'établir une relation d'accompagnement professionnelle, d'élaborer un contrat de coaching clair, et de définir les objectifs d'une démarche d'accompagnement parental.

Évaluation : test de 10 questions.

Chapitre 1: Les fondamentaux du coaching

Chapitre 2 : Le contrat de coaching

Chapitre 3 : Les domaines d'intervention

Chapitre 4 : Les domaines d'intervention

Chapitre 5 : Notions de base

...

Évaluation module 2

Module 3 : Les différentes séances de coaching

Durée : 4 heures

Objectif : À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de planifier et structurer les différentes étapes d'un processus de coaching parental, depuis la séance de découverte jusqu'au plan d'action final.

Évaluation : test de 10 questions.

Chapitre 1: La séance de validation ou séance découverte

Chapitre 2 : L'entretien de coaching

Chapitre 3 : La reformulation

Chapitre 4 : La première séance

Document actualisé le 13/10/2025

Chapitre 5 : Les séances de mise en place d'objectifs

Chapitre 6 : Les séances plan d'action et feedback...

Évaluation module 3

Module 4 : Les outils du coach

Durée : 4 heures

Objectif : À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'utiliser les outils essentiels du coaching parental (questionnement, modèle SCORE, roue de la famille, valeurs et croyances) pour adapter l'accompagnement à chaque situation familiale.

Évaluation : test de 10 questions.

Chapitre 1: Le questionnement

Chapitre 2 : Les besoins

Chapitre 3 : Les valeurs

Chapitre 4 : Les croyances

Chapitre 5 : Le modèle S.C.O.R.E

Chapitre 6 : Le modèle de haute performance

Chapitre 7 : Le modèle M.E.N.T.O.R

Chapitre 8 : La roue de la famille...

Évaluation module 4

Module 5 : Du côté des parents

Durée : 4 heures

Objectif : À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'identifier les sources de stress et d'épuisement parental, de reconnaître les signes du burn-out parental, et de proposer des stratégies adaptées pour restaurer l'équilibre familial.

Évaluation : test de 10 questions.

Chapitre 1: Parents d'hier versus parents d'aujourd'hui

Chapitre 2 : La famille et ses blessures

Chapitre 3 : Le stress et les émotions des parents

Chapitre 4 : Le burnout parental

Chapitre 5 : Le burnout parental...

Évaluation module 5

Module 6 : Du côté des enfants

Durée : 4 heures

Objectif : À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'analyser les besoins émotionnels et comportementaux de l'enfant, d'identifier les troubles du développement ou du comportement, et d'adapter les réponses éducatives à chaque profil d'enfant.

Évaluation : test de 10 questions.

Chapitre 1: Reconnaître et satisfaire les besoins de l'enfant

Chapitre 2 : La psychologie de l'enfant et la théorie de l'attachement

Chapitre 3 : Les troubles du développement

Chapitre 4 : Le trouble de l'opposition avec provocation...

Évaluation module 6

Document actualisé le 13/10/2025

Module 7 : Le coaching parental et les neurosciences

Durée : 4 heures

Objectif : À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'appliquer les apports des neurosciences affectives à la relation parent-enfant, notamment pour favoriser la confiance, l'estime de soi et la régulation émotionnelle.

Évaluation : test de 10 questions.

Chapitre 1: Les neurosciences au service du coach parental et des parents

Chapitre 2 : Aider son enfant à développer son estime de soi et sa confiance en soi

Chapitre 3 : L'adolescence

Chapitre 4 : Technologie et médias...

Évaluation module 7

Module 8 : La communication au centre de la famille

Durée : 4 heures

Objectif : À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de mettre en œuvre des outils de communication bienveillante, tels que la communication non violente, afin de prévenir les conflits et renforcer les liens familiaux.

Évaluation : test de 10 questions.

Chapitre 1: Que signifie communiquer ?

Chapitre 2 : La communication non violente de Marshall Rosenberg

Chapitre 3 : Ce qui a changé avec la parentalité positive et bienveillante...

Évaluation module 8

Module 9 : La scolarité

Durée : 4 heures

Objectif : À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'accompagner les parents dans la gestion des difficultés scolaires, du harcèlement ou de la phobie scolaire, en proposant des solutions concrètes pour soutenir la réussite éducative de l'enfant.

Évaluation : test de 10 questions.

Chapitre 1: Les parents, les enfants et l'école

Chapitre 2 : Accompagner son enfant dans sa scolarité

Chapitre 3 : Le harcèlement scolaire

Chapitre 4 : La phobie de l'école Chapitre 5 : Cas de coaching...

Évaluation module 9

Module 10 : L'installation du coach

Durée : 4 heures

Objectif : À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de créer et structurer une activité professionnelle de coach parental, de définir sa cible et son offre, et de développer sa visibilité sur les réseaux et les canaux de communication adaptés.

Document actualisé le 13/10/2025

Évaluation : test de 10 questions.

Chapitre 1: La préparation

Chapitre 2 : Votre client idéal ou votre avatar

Chapitre 3 : La psychologie des marchés et comment se différencier

Chapitre 4 : La visibilité

Chapitre 5 : Votre offre irrésistible

Chapitre 6 : Le copywriting ou l'art de l'écriture marketing

Chapitre 7 : Enrichir votre liste email

Chapitre 8 : Maîtriser les réseaux sociaux

Chapitre 9 : Les différents statuts juridiques...

Évaluation module 10

ACCESSIBILITÉ

En application de l'article 47 de la loi n° 2005-102 du 11 février 2005 et du décret n° 2019-768 du 24 juillet 2019 ce document présente la politique de FORMALIS en matière d'accessibilité numérique.

1. RESPONSABLE ACCESSIBILITÉ NUMÉRIQUE

Pour veiller continuellement à l'accessibilité des contenus numériques, FORMALIS a nommé un responsable de l'accessibilité numérique.

Celui-ci a pour missions :

- De veiller à la mise en place de processus pour l'accessibilité des contenus numériques ;
- De rendre compte au responsable de la formation des contenus et des services numériques, ainsi que de tout besoin d'amélioration ;
- De s'assurer que la sensibilisation aux exigences de l'accessibilité est encouragée dans l'établissement ;
- D'être l'interlocuteur premier sur tous les sujets d'accessibilité numérique.

2. ACTION DE FORMATION ET DE SENSIBILISATION

Pour répondre au besoin de sensibilisation et de formation des membres de FORMALIS, un plan de formation sera déroulé sur les trois prochaines années. Ces formations seront réalisées selon la méthode la plus appropriée pour répondre aux spécificités de la formation, soit par des dispositifs à distance synchrones ou asynchrones, soit par des dispositifs en présentiel.

Document actualisé le 13/10/2025



3. GUIDE DES BONNES PRATIQUES

Pour que la prise en compte de l'accessibilité dans la fabrication des contenus et la mise en place des services numériques deviennent des éléments de la qualité, chaque pôle intégrera les bonnes pratiques de l'accessibilité adaptées à ses contenus et outils. Cette adaptation sera issue des expériences faites lors de nos formations.

CGV disponibles sur ce lien : <https://elearningformalis.fr/wp-content/uploads/2021/04/CGV-Formalis.pdf>

Document actualisé le 13/10/2025

FORMALIS 165 Quai de Valmy, 75010 - Paris – Siret : 50334974800031 – Enregistré sous le n°11755630075 auprès du préfet de région : Ile de France – Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État. – Naf : 5911C – TVA : FR10503349748 – RCS : Paris Paris B 503 349 748 – Capital : 45 000€ – Tel : + 33 1 87 20 06 98 – Email : equipepedagogique@elearningformalis.fr – Site internet : <https://elearningformalis.com/>