

« Psychologie et accompagnement : Comprendre pour mieux aider »



Êtes-vous prêt à explorer les nuances les plus profondes de la psychologie et de la thérapie ? La formation «Psychopraticien niveau avancé » est conçue pour ceux qui ont déjà acquis une base solide en psychologie et en thérapie et qui souhaitent approfondir leurs connaissances et compétences dans ce domaine fascinant.

Au cours de cette formation avancée, nous vous guiderons à travers les théories et les **pratiques les plus récentes** en matière de psychothérapie. Vous explorerez des approches thérapeutiques de pointe telles que :

• La thérapie cognitivo-comportementale,



- La thérapie psychodynamique,
- Les psychopathologies,
- Et bien d'autres approches thérapeutiques contemporaines.

Vous développerez également des compétences avancées en matière de supervision en psychothérapie et de gestion des cas complexes. Des études de cas réels et des séances de pratique supervisées vous permettront d'appliquer ces compétences de manière concrète et efficace.

En plus d'approfondir vos connaissances théoriques et pratiques, vous apprendrez à pratiquer la thérapie en ligne ou à distance. Cette formation vous préparera également à travailler avec une variété de populations et de problématiques, y compris les troubles de l'humeur, l'anxiété, les traumatismes, les troubles de la personnalité, etc. Vous apprendrez à adapter vos approches thérapeutiques en fonction des besoins uniques de chaque individu, et à les guider vers un changement positif et durable.

Enfin, nous explorerons ensemble les **défis éthiques et professionnels** auxquels les psychopraticiens sont confrontés, et vous fournirons les outils nécessaires pour naviguer avec succès dans le domaine de la santé mentale.

À la fin de la formation, vous serez même capable de gérer le stress et l'épuisement professionnel en tant que psychopraticien tout en apportant un soutien expert à ceux qui cherchent à transformer leur vie et à améliorer leur bien-être psychologique.

À l'issue des 10 modules, vous serez prêt à pratiquer en tant que psychopraticien avancé, capable d'apporter un soutien thérapeutique expert et empathique à ceux qui en ont besoin. Rejoignez-nous dans cette



exploration approfondie de la psychologie et de la thérapie, et ajoutez de nouvelles cordes à votre arc de psychopraticien.

Public:
Tout public

<u>Prérequis:</u>

Aucun

Durée de formation :

40 heures

Inscription:

Pour toute demande d'inscription, veuillez vous rendre sur le site : https://elearningformalis.fr ou nous contacter par email : equipepedagogique@elearningformalis.fr

Objectifs:

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'appliquer de manière autonome les techniques thérapeutiques avancées issues des principales approches psychothérapeutiques (cognitivo-comportementale, psychodynamique, humaniste, psychanalytique) afin d'accompagner efficacement des clients présentant des troubles psychiques complexes, dans un délai de 40 heures de formation, évalué par un QCM final.

Moyen et modalité:

FOAD

Alternance de théorie et de cas pratiques

À l'issue de la période de formation le stagiaire se verra remettre son relevé de connexion certifié par le centre de formation pour contre-signature.

Moyens Techniques:

10 modules



10 fichiers audio au format mp3 Un examen final Notre support qui est là pour répondre à toutes vos questions

Adaptation et suivi de la formation :

Un suivi de la formation et un accompagnement seront réalisés tout au long de la formation. La formation pourra être adaptée pour pallier des difficultés majeures rencontrées par l'apprenant.

Évaluation de parcours :

Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau de connaissances acquis par les Stagiaires est effectué selon les modalités suivantes :

QCM

Délai d'accès:

Un délai minimum et incompressible de 24 heures entre l'inscription et l'accès à la formation est appliqué.

Handicap:

Toutes les formations dispensées à FORMALIS sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage.

Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.

Coordonnées des partenaires handicap:

AGEFIPH

Bastien GIESBERGER M'Ballo SECK Contact mail uniquement rhf-idf@agefiph.asso.fr

MDPH

MDPH 75 de Paris 69 rue de la Victoire 75009 Paris



0 805 800 909 contact@mdph.paris.fr

Évaluation du besoin:

Un questionnaire sera proposé pour analyser l'adéquation du besoin de formation avec les formations dispensées.

Le Prix:

590 €

Contact:

MARIN JONES Harriet equipepedagogique@elearningformalis.fr + 33 1 87 20 06 98

« Psychologie et accompagnement : Comprendre pour mieux aider »

PROGRAMME DE FORMATION DÉTAILLÉ

Module 1: Les psychopathologies

Durée: 4 heures

Objectif: À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de définir les fondements théoriques de la psychopraticien, d'expliquer les différences entre les principales approches psychothérapeutiques et d'identifier les postures professionnelles adaptées à une pratique éthique. Évaluation : test des connaissances.

Chapitre 1: Les bases de la psychopathologie Chapitre 2: La psychopathologie approfondie Chapitre 3: Les approches diagnostiques



Chapitre 4: Les techniques d'évaluation

. . .

Évaluation module 1

Module 2: Les thérapies psychanalytiques

Durée: 4 heures

Objectif: À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'analyser un comportement inadapté, d'identifier les pensées automatiques sous-jacentes et de construire un protocole de restructuration cognitive adapté à un cas concret.

Chapitre 1: La psychanalyse

Chapitre 2: Les différentes approches psychanalytiques

Chapitre 3: La technique analytique

Chapitre 4: L'apport de la psychanalyse à la psychothérapie

. . .

Évaluation module 2

Module 3: Les thérapies humanistes

Durée: 4 heures

Objectif: À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de conduire un entretien thérapeutique selon les principes de l'écoute active et de l'empathie, en appliquant au moins 3 techniques issues de l'approche de Carl Rogers.

Chapitre 1: Les thérapies humanistes

Chapitre 2 : Théorie des thérapies humanistes Chapitre 3 : Techniques des thérapies humanistes

Chapitre 4: Applications cliniques

. . .

Évaluation module 3

Module 4: Les thérapies psychodynamiques

Durée: 4 heures

Objectif: À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de repérer les mécanismes de défense d'un patient, d'interpréter les symboliques récurrentes dans le discours et de formuler une hypothèse de travail selon une lecture psychanalytique.

Chapitre 1: La thérapie psychodynamique

Chapitre 2 : Les principes fondamentaux de la psychothérapie psychodynamique Chapitre 3 : Les techniques et méthodes de la psychothérapie psychodynamique

Chapitre 4 : Critiques et controverses en psychothérapie psychodynamique

...

Évaluation module 4

Module 5: Les psychopathologies - Partie1

Durée: 4 heures



Objectif: À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'identifier les schémas relationnels dysfonctionnels au sein d'un système familial, de proposer une hypothèse systémique et de formuler 2 interventions adaptées.

Chapitre 1: Introduction aux psychopathologies

Chapitre 2: Troubles de l'humeur

Chapitre 3: Troubles de la personnalité

Chapitre 4: Troubles de l'alimentation et du comportement

Chaptire 5: Troubles du spectre de l'autisme (TSA)

...

Évaluation module 5

Module 6: Les psychopathologies: Partie 2

Durée: 4 heures

Objectif: À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de mettre en œuvre au moins 2 techniques psychocorporelles (respiration consciente, relaxation, visualisation) dans un cadre thérapeutique sécurisant.

Chapitre 1: Psychoses et troubles dissociatifs

Chapitre 2: Troubles de l'enfance et de l'adolescence

Chapitre 3 : Troubles liés à l'usage de substances Chapitre 4 : Troubles liés à l'alimentation et au jeu

. . .

Évaluation module 6

Module 7 : La thérapie en ligne et la télépratique

Durée: 4 heures

Objectif: À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de combiner des outils issus d'au moins 2 approches complémentaires pour répondre à une problématique donnée, en respectant la cohérence du cadre thérapeutique.

Chapitre 1: Les considérations éthiques de la thérapie en ligne

Chapitre 2 : Les compétences techniques nécessaires Chapitre 3 : La gestion des défis liés à la thérapie en ligne

. . .

Évaluation module 7

Module 8 : La supervision en psychothérapie

Durée: 4 heures

Objectif: À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'analyser sa propre pratique professionnelle, d'identifier 2 axes d'amélioration et de proposer des ajustements concrets dans sa posture ou ses outils.

Chapitre 1: Les différents types de supervision Chapitre 2 : Le processus de supervision Chapitre 3 : La supervision avancée

. . .



Évaluation module 8

Module 9 : Éthique et déontologie du psychopraticien

Durée: 4 heures

Objectif: À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de repérer les signaux d'urgence psychique (idées suicidaires, crise d'angoisse, agressivité), de réagir de manière adaptée et d'orienter la personne vers les structures compétentes.

Chapitre 1: Rappel des principes éthiques du psychopraticien

Chapitre 2: Les relations thérapeutiques

Chapitre 3: Éthique dans les situations difficiles

...

Évaluation module 9

Module 10 : La gestion du stress et de l'épuisement professionnel chez les psychopraticiens

Durée: 4 heures

Objectif: À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de présenter les principes déontologiques de la profession, de rédiger une charte personnelle de praticien, et d'établir un plan d'installation réaliste (communication, cadre juridique, éthique).

Chapitre 1: Les sources de stress et d'épanouissement professionnel

Chapitre 2 : Les conséquences du stress et de l'épuisement professionnel

Chapitre 3 : Les stratégies de gestion du stress et de l'épuisement professionnel

Chapitre 4 : Les ressources pour la gestion du stress et de l'épuisement professionnel

...

Évaluation module 10

ACCESSIBILITÉ

En application de l'article 47 de la loi n° 2005-102 du 11 février 2005 et du décret n° 2019-768 du 24 juillet 2019 ce document présente la politique de FORMALIS en matière d'accessibilité numérique.

1. RESPONSABLE ACCESSIBILITÉ NUMÉRIQUE

Pour veiller continuellement à l'accessibilité des contenus numériques, FORMALIS a nommé un responsable de l'accessibilité numérique.

Celui-ci a pour missions:

• De veiller à la mise en place de processus pour l'accessibilité des contenus numériques ;



- De rendre compte au responsable de la formation des contenus et des services numériques, ainsi que de tout besoin d'amélioration ;
- De s'assurer que la sensibilisation aux exigences de l'accessibilité est encouragée dans l'établissement :
- D'être l'interlocuteur premier sur tous les sujets d'accessibilité numérique.

2. ACTION DE FORMATION ET DE SENSIBILISATION

Pour répondre au besoin de sensibilisation et de formation des membres de FORMALIS, un plan de formation sera déroulé sur les trois prochaines années. Ces formations seront réalisées selon la méthode la plus appropriée pour répondre aux spécificités de la formation, soit par des dispositifs à distance synchrones ou asynchrones, soit par des dispositifs en présentiel.

3. GUIDE DES BONNES PRATIQUES

Pour que la prise en compte de l'accessibilité dans la fabrication des contenus et la mise en place des services numériques deviennent des éléments de la qualité, chaque pôle intègrera les bonnes pratiques de l'accessibilité adaptées à ses contenus et outils. Cette adaptation sera issue des expériences faites lors de nos formations.

CGV disponibles sur ce lien: https://elearningformalis.fr/wp-content/uploads/2021/04/CGV-Formalis.pdf